|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1-12-2022 Lucas en Alina | **Vanaf** | **WEL ontwikkeld** | **Nog NIET ontwikkeld** |
| **Preverbale interactiefunctie** |  |  |  |
| K reageert adequaat op de introductie van een favoriet spelletje | 0;9 jaar | 1 |  |
| K vestigt zonder woorden de aandacht op zichzelf | 0;9 jaar |  | 1 |
| K participeert in geef-en-neemspelletjes | 0;9 jaar | 1 |  |
| **Verbale interactiefunctie** |  |  |  |
| K roept iemand of spreekt iemand aan | 1;3 jaar | 1 |  |
| K herhaalt iets als de ander dat vraagt | 1;9 jaar | 1 |  |
| K geeft aan gehoord te hebben dat het geroepen of aangesproken is | 2;0 jaar | 1 |  |
| K vraagt om herhaling wanneer iets niet verstaan of begrepen is | 2;0 jaar |  | 1 |
| K herhaalt (een deel van) de uiting met vraagintonatie | 2;6 jaar | 1 |  |
| K reageert op een vraag om verduidelijking van de referent | 2;9 jaar |  | 1 |
| K verbiedt iemand iets | 2;0 jaar | 1 |  |
| **Preverbale representatiefunctie** |  |  |  |
| K vestigt zonder woorden de aandacht op iets | 0;9 jaar | 1 |  |
| K vraagt zonder woorden waar iets is | 0;9 jaar |  | 1 |
| K geeft zonder woorden informatie | 0;9 jaar |  | 1 |
| **Verbale representatiefunctie** |  |  |  |
| K vestigt met een niet-specifiek woord de aandacht op iets | 1;3 jaar | 1 |  |
| K geeft een instemmende reactie op een informatieve vraag of opmerking | 1;6 jaar | 1 |  |
| K zegt met een specifiek woord wat het waarneemt of doet | 1;9 jaar | 1 |  |
| K geeft aan dat informatie gehoord is | 1;9 jaar |  | 1 |
| K reageert op wat, wie en waar vragen binnen het hier-en-nu | 1;9 jaar | 1 |  |
| K stelt vragen met wat en waar binnen het hier-en-nu | 2;0 jaar |  | 1 |
| K geeft een ontkennend antwoord op een informatieve vraag | 2;0 jaar |  | 1 |
| K vraagt om informatie met een ja/nee vraag | 2;3 jaar |  | 1 |
| K vraagt naar de naam van iets | 2;6 jaar |  | 1 |

Robot sessie 1

A: hoe moet hij dan aan?

L: Robot?

A: Hoi Robot (begroet)

L: Ogen en mond (benoemt/deelt met logopedist)

A: Max de robot heet hij (deelt met logopedist)

L: Ikke eten. Ik vond pepernoten (deelt met logopedist)

A: Kijk robot (vertelt aan robot)

L: kijk pepernoten robot. Kijk robot ik vonde pepernoten (vertelt aan robot)

A: Ey lukas kijk. Ik heb een cooler spel gedaan robot

L: (deelt met robot)

A: We hebben twee pepernoten (deelt ervaring met robot)

L: Jij ook eten pepernoten? (vraag aan robot)

A: Hier robot. Misschien ga ik even wachten (contact robot en verwoord gedachte)

A: oh slaap maar robot

* Begroeten +   
  Afscheid –

Wat vertelde de kinderen buiten het hier en nu (na sessie):

pepernoten zoeken

De robot zei Alina en Lukas (-> het horen van hun naam vonden ze geweldig)

Robot was moe hij ging slapen (-> heeft L nog vaak om gelachen)

Reageren onvoldoende op de vraag ‘hoe heet jij?” en nemen niet verbaal afscheid van de robot. Zou dit komende weken veranderen?

Voor L is er herhaling nodig door logopedist om te reageren op wat de robot vertelt. L reageert meer op de bewegingen van de robot.   
A. reageert adequaat op de opdrachten die de robot geeft.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1-12-2022 Dex en Duc | **Vanaf** | **WEL ontwikkeld** | **Nog NIET ontwikkeld** |
| **Preverbale interactiefunctie** |  |  |  |
| K reageert adequaat op de introductie van een favoriet spelletje | 0;9 jaar | 1 |  |
| K vestigt zonder woorden de aandacht op zichzelf | 0;9 jaar |  | 1 |
| K participeert in geef-en-neemspelletjes | 0;9 jaar | 0,5 | 0,5 |
| **Verbale interactiefunctie** |  |  |  |
| K roept iemand of spreekt iemand aan | 1;3 jaar | Dex | Duc |
| K herhaalt iets als de ander dat vraagt | 1;9 jaar |  | 1 |
| K geeft aan gehoord te hebben dat het geroepen of aangesproken is | 2;0 jaar |  | 1 |
| K vraagt om herhaling wanneer iets niet verstaan of begrepen is | 2;0 jaar |  | 1 |
| K herhaalt (een deel van) de uiting met vraagintonatie | 2;6 jaar |  | 1 |
| K reageert op een vraag om verduidelijking van de referent | 2;9 jaar | 1 |  |
| K verbiedt iemand iets | 2;0 jaar |  | 1 |
| **Preverbale representatiefunctie** |  |  |  |
| K vestigt zonder woorden de aandacht op iets | 0;9 jaar |  | 1 |
| K vraagt zonder woorden waar iets is | 0;9 jaar |  | 1 |
| K geeft zonder woorden informatie | 0;9 jaar |  | 1 |
| **Verbale representatiefunctie** |  |  |  |
| K vestigt met een niet-specifiek woord de aandacht op iets | 1;3 jaar | 1 |  |
| K geeft een instemmende reactie op een informatieve vraag of opmerking | 1;6 jaar |  | 1 |
| K zegt met een specifiek woord wat het waarneemt of doet | 1;9 jaar | 0,5 | 0,5 |
| K geeft aan dat informatie gehoord is | 1;9 jaar |  | 1 |
| K reageert op wat, wie en waar vragen binnen het hier-en-nu | 1;9 jaar | Alleen als Nicole vraag herhaalt |  |
| K stelt vragen met wat en waar binnen het hier-en-nu | 2;0 jaar |  | 1 |
| K geeft een ontkennend antwoord op een informatieve vraag | 2;0 jaar |  | 1 |
| K vraagt om informatie met een ja/nee vraag | 2;3 jaar |  | 1 |
| K vraagt naar de naam van iets | 2;6 jaar |  | 1 |